



KORGAN  
ANAOKULU

**Çiçeksiz Bahçe,  
Parksız Anaokulu  
Olmaz!**



KORGAN ANAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ

11<sup>inci</sup> 11 Değer  
Proje





## İÇİNDEKİLER

<b>Projenin Adı</b>	<b>1</b>
<b>Projenin Türü</b>	<b>1</b>
<b>Proje Sahibi</b>	<b>1</b>
<b>Proje Dönemi</b>	<b>1</b>
<b>Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri</b>	<b>1</b>
<b>Projenin Amaçları</b>	<b>1</b>
<b>Projenin Gerekçeleri</b>	<b>1</b>
<b>Projenin Yasal Dayanağı</b>	<b>2</b>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<b>2</b>
<b>Proje Ortakları</b>	<b>2</b>
<b>Projenin Özeti</b>	<b>2</b>
<b>Projenin Adımları/Aşamaları</b>	<b>3</b>
<b>Proje Yürütme Kurulunun Görevleri</b>	<b>3</b>
<b>Beklenen Çıktılar</b>	<b>3</b>
<b>Riskler ve Yönetimi</b>	<b>4</b>
<b>Sürdürülebilirlik</b>	<b>4</b>
<b>Hikayesi ve Düşünceler</b>	<b>4</b>
<b>Projenin Maliyeti</b>	<b>5</b>
<b>Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri</b>	<b>5</b>
<b>Proje Görselleri</b>	<b>-</b>

<b>PROJENİN ADI</b>	Çiçeksiz Bahçe, Parksız Anaokulu Olmaz!
<b>PROJENİN TÜRÜ</b>	Değer ve tutumları kazandırma Veli işbirliği
<b>PROJE SAHİBİ</b>	Korgan Anaokulu
<b>PROJE DÖNEMİ</b>	2017-2018
<b>PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ</b>	15/12/2017 - 15/05/2018
<b>PROJENİN AMAÇLARI / HEDEFLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yapılacak faaliyetlerle velilerin okul ile bağıını güçlendirmek</li><li>• Bahçe oyuncaklarının yapımıyla öğrencilerin açık havada fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak</li><li>• Öğrencilerin grup halinde oynayabilecekleri ortam hazırlayarak onları sosyal yönden geliştirmek</li><li>• Öğrencilere küçük yaşta sorumluluk ve tasarruf değerlerini kazandırmak</li><li>• Okulu öğrenciler için daha cazip hale getirmek</li></ul>
<b>PROJENİN GEREKÇELERİ</b>	<p>Araştırmalar, oyun alanlarının sadece fiziksel güç için değil, aynı zamanda mental güç için de önemli olduğunu ortaya çıkarmıştır. Oyun alanları sosyal, duygusal ve bilişsel becerilerin gelişmesine yardım eder. Oyun alanı, çocuğun sosyal, duygusal, bilişsel ve fiziksel gelişim ve eğitimi için esas olan aktivitelerini desteklemek için tasarlanmış mekânsal bir eğitim çevresidir. İyi tasarlanmış, iyi yönetilen bir oyun çevresi çocuklara motor becerilerin geliştirilmesi, sosyal gelişim, öğrenme, karar verme, eğlenmek için oyun oynama gibi gelişim fırsatları tanımaktadır.</p> <p>Ayrıca oyun alanları çocukların fazla enerjilerinin kabul edilebilir bir şekilde harcaması bakımından olumlu benlik gelişimi yeteneklerin keşfedilmesi, çocuğun öz güven ve başarısı gücünü kontrol edebilmesi, bilişsel bedensel psikolojik vb gelişimleri açısından büyük önem taşımaktadır.</p>

Bu becerilerin geliştirilmesi için ve çocukların yeni bir şeyler öğrenmelerine olanak sağlanması için Korgan Anaokulu'nun yıllardır eksikliğini hissettiği oyun alanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

#### PROJENİN YASAL DAYANAĞI

- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği; 2014
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği; 2017

#### PROJENİN HEDEF KİTLESİ

- Korgan Anaokulu;
- Öğretmenleri
  - Velileri
  - Öğrencileri

#### PROJE ORTAKLARI

- Korgan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
- Korgan Anaokulu

#### PROJENİN ÖZETİ

Okulumuzda çocuk parkının eksikliğini yıllardır hissediyorduk. Bu eksikliğı gidermek için velilerimizin ve öğrencilerimizin katkılarıyla bir proje yapmaya karar verdik.

İlk olarak 15 Aralık 2017 tarihinde öğrencilerimizle tasarruf ile ilgili etkinlikler yapıp dikkatlerini çekmeyi ardından onlarla kumbara yapmayı planlıyoruz.

18 Aralık 2017'den 10 Nisan 2018'e kadar bu kumbaralarda öğrencilerle para biriktireceğiz. Para biriktirmenin zamanla azalmasını önlemek için öğrencilerle etkinlikler yapıp velilere de bilgilendirme broşürleri göndereceğiz.

Biriken paralara ek olarak 11 Nisan 2018'de kermes etkinliğı düzenleyeceğiz. Gönüllü olan öğretmenlerden ve velilerden kermes için ürünler hazırlamalarını isteyeceğiz. Sınıfta hazırlanabilecek olan yiyecek olursa veliyi öğrenciler ile birlikte hazırlamasını için sınıfa davet edeceğiz. Gerekli olan paranın bir kısmı bu etkinliklerle toplanmış olacak.

Sene başında hazırlamış olduğumuz projemizi 13 Nisan 2018'de öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz ile birlikte Korgan Kaymakamlığı'nı ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nü ziyaret ederek tanıtacağız.

Gerekli tüm para toplandığı zaman 20 Nisan 2018 tarihinde uygun oyuncak grupları alınarak montajı yapılacak.

Tüm bu çaba ve yardımlar için emeğı geçen herkese teşekkür etmek amacıyla

15 Mayıs 2018'de kahvaltı etkinliği ile projemizi sonlandıracağız.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYETİN YARARLANICILARI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	Çocuklarla Kumbara Yapımı ve Tasarruf Etkinlikleri	Korgan Anaokulu Öğrencileri	Korgan Anaokulu	15/12/2017
2	Kumbaralarda Para Biriktirme	Korgan Anaokulu Öğrencileri	Korgan Anaokulu	18/12/2017 - 10/04/2018
3	Kermes Etkinliği	Korgan Anaokulu Velileri ve Öğrencileri	Korgan Anaokulu	11/04/2018
4	Kaymakamlık ve Milli Eğitim Müdürlüğü Ziyareti	Korgan Anaokulu Öğretmenleri ve Öğrencileri	Korgan Kaymakamlığı Korgan Anaokulu	13/04/2018
5	Park ve Kameraların Temini ve Montajı	Korgan Anaokulu Öğrencileri	Korgan Kaymakamlığı Korgan Anaokulu	20/04/2018
6	Parkın Açılışı ve Kahvaltı	Protokol Üyeleri, Okul Müdürleri, Korgan Anaokulu Öğretmenleri, Velileri ve Öğrencileri	Korgan Anaokulu	15/05/2018

**PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ**

Okulda yapılacak olan uygulama takvimini hazırlamak,  
Okulda yürütme ve koordinasyonu sağlamak,  
Öğretmenlere, velilere ve öğrencilere danışmanlık yapmak ve bilgi vermek  
Hazırlanan tavkim doğrultusunda etkinliklerin yapılmasını sağlamak

**PROJEDEN BEKLENEN ÇIKTILAR**

Öğrenciler tasarruf ve sabır değerlerini kazanır.  
Kumbara ve kermes etkinlikleri ile velinin okul ile olan ilişkisi güçlenir.  
Çocuklar, eksikliği hissedilen parklarına kavuşur.



## RİSKLER VE YÖNETİMİ

**Risk-1:** Kumbaralarda para biriktirme etkinliğine zamanla ilgi azalabilir.

**Risk Yönetimi-1:** Belli aralıklarla velilere hatırlatıcı mesajlar ve broşürler göndererek etkinlik canlı tutulur.

**Risk-2:** Kermes etkinliğine katılım az olabilir.

**Risk Yönetimi-2:** Etkinlik ile ilgili duyuruların yapılmasıyla ve etkinliğin proje için öneminin velilere anlatılmasıyla gerekli katılım sağlanır.

**Risk-3:** Alınacak malzemeler için yeterli paranın birikmemesi.

**Risk Yönetimi-3:** Ek gelir sağlayacak faaliyetler yapılır veya yeterli paranın toplanması için proje tekrar edilir.

## SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje, kurumun ihtiyaçlarına göre her yıl uygulanabilir. Diğer kurumların da uygulaması için proje sonuçladığında okul sitesine yüklenebilir.

## PROJENİN HİKÂYESİ VE DÜŞÜNCELER

Çocuk oyun alanları, kentsel strüktürde çocukların fiziksel, bilişsel ve psikolojik gelişimi için kaçınılmaz gerekliliktir.

Günümüzde çocuk gelişimi ve psikolojisi üzerine yapılan çalışmalar oyun oynamanın çocuğun gelişiminde ve karakterinin şekillenmesinde önemli etkisi olduğunu bu bağlamda oyun oynamanın önemle ele alınması gerektiğini vurgulamaktadır.

Okul öncesinde çocuğu öğrenmeye, keşfetmeye, anlamaya yönlendiren en başlıca etmen oyun ve oyuncaklardır. Oyunun bu eğitsel işlevi yönüyle, çocuk çevresinde görerek özümsemiği durumları, davranışları oyunlara taşıyarak kendi yaşantısının oluşturur ve kalıcı öğrenmeler gerçekleşir.

Başka çocuklarla oyun oynayan bir çocuk paylaşmayı öğrenerek bencillik duygusundan uzaklaşabilir. Oyun içerisinde başka çocuklarla konuşarak iletişim halinde olunca dilsel ve sosyal yönden gelişerek, ileride insan ilişkilerinde başarılı olabilmesi için gerekli olan ilk temeller atılmış olur. Yapılan araştırmalar ve gözlemler göstermiştir ki, okul öncesi dönemde olan bir çocuk başka çocuklar ile oyun oynayarak iletişim kurmadığı takdirde ileride çekingen, kendi içine kapanık, insan ilişkilerinde başarılı olmayan, asosyal ve iletişim becerileri kötü olan bireyler olarak yetişebiliyorlar.

Öğrencilerinin oyun oynayabilecekleri yerlerin başında gelen bahçe oyuncaklarına ve oyuncak gruplarına kavuşmalarıyla yukarıda belirtilen kazanımlara ulaşmaları kolaylaşacaktır.

FAALİYE T NO.	FAALİYET ADI	FAALİYET MAALİYETİ
1	Çocuklarla Kumbara Yapımı ve Tasarruf Etkinlikleri	0 TL
2	Kumbaralarda Para Biriktirme	0 TL
3	Kermes Etkinliği	250 TL
4	Kaymakamlık ve Milli Eğitim Müdürlüğü Ziyareti	0 TL
5	Park ve Kameraların Temini ve Montajı	20.000 TL
6	Parkın Açılışı ve Kahvaltı	750 TL
<b>TOPLAM MAALİYET</b>		<b>21.000 TL</b>

### PROJE YÜRÜTME KURULU

SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
1	Sultan ACAR	Okul Müdürü	Korgan Anaokulu
2	Esra YEŞİLÇAYIR	Öğretmen	Korgan Anaokulu
3	İsmail BOLEK	Öğretmen	Korgan Anaokulu
4	Gülşay AYTOĞAN	Öğretmen	Korgan Anaokulu

### İLETİŞİM BİLGİLERİ

<b>Yasal Adı:</b>	Korgan Anaokulu		
<b>Posta Adresi:</b>	Tepe Mh. Belediye Sk. No:19 Korgan / ORDU		
<b>Telefon numarası:</b>	0 (452) 671 5219		
<b>Faks numarası:</b>	---		
<b>Kurumun e-posta adresi:</b>	964868@meb.k12.tr		
<b>Kurumun internet adresi:</b>	<a href="http://korgananaokulu.meb.k12.tr">http://korgananaokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Proje Sorumluları İrtibat</b>	<b>Adı Soyadı</b>	İsmail BÖLEK	Gülşay AYTOĞAN
	<b>GSM</b>	0542 260 4182	0506 947 2213
	<b>E-posta</b>	ismail.bolek@yandex.com.tr	gulay_su44@hotmail.com



**"Çiçeksiz Bahçe, Parksız Anaokulu Olmaz!" proje yönergesi 2017-2018 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan "1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE" projesi kapsamında hazırlanmış olup Korgan Anaokulu Müdürlüğü'nün onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve "Proje Yürütme Kurulu" tarafından yürütülür.**

**Sultan ACAR**  
**Okul Müdürü V.**  
**İmza**